


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Теория и методика юношеского спорта  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики юношеского спорта, комплекса знаний по обучению методическим приемам развития физических качеств у детей разного возраста, организационно-методических умений и навыков.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
6. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.
7. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.
8. Формирование исследовательских навыков в области детско-юношеского спорта.


**2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП**

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Изучение дисциплины студентами заочной формы обучения проходит в 5 семестре включительно и базируется на отдельных компонентах компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям: наличие композиционного мышления, видение пропорций, наличие развитого глазомера; стремление к развитию своего потенциала и повышению мастерства.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


дисциплин:

Теория и методика избранного вида спорта  
 Основы юношеского спорта  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
 Технологии физкультурно-спортивной деятельности  
 Организационно-исследовательская деятельность  
 Информатика  
 Педагогическая практика

А также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

<p><b>ОПК -4</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p><b>Знать:</b> тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p><b>Владеть:</b> организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>
<p><b>ОПК -12</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> основами системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.